

ZÁKLADNÍ ŠKOLA STRAKONICE, DUKELSKÁ 166
příspěvková organizace

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY ZA
ŠKOLNÍ ROK 2015/2016**



Vypracoval : Mgr. Václav Vlček, ředitel školy

Strakonice, říjen 2016

Výroční zprávu schválila Pedagogická rada školy dne 21.9.2016 a Rada školy dne 25.10.2016

OBSAH

- I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY
- II. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY
- III. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY
- IV. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ
- V. SPOLUPRÁCE SE SDRUŽENÍM RODIČŮ
- VI. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM
- VII. SPOLUPRÁCE S VEŘEJNOSTÍ
- VIII. ROZBOR ŠKOLNÍ ÚRAZOVOSTI
- IX. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL A INSPEKČÍ
- X. ROZBOR HOSPODAŘENÍ
- XI. VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ZÁMĚRY
- XII. INVESTIČNÍ ZÁMĚRY
- XIII. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

a) **Název:** Základní škola Strakonice, Dukelská 166

Sídlo: Strakonice

IČO: 47255838

IZO: 600063691

E-mail: posta@dukelska.strakonice.cz

Web: www.dukelska.strakonice.cz

Telefon: 383 313 230, 383 313 231

b) **Zřizovatel:** Město Strakonice

c) **Právní forma:** příspěvková organizace

d) **Ředitel školy – statutární orgán:** Mgr. Václav Vlček

e) **Zástupce ředitele pro II. stupeň – zástupce statutárního orgánu:**
Mgr. Zdeněk Kadlec

f) **Zástupce ředitele pro I. stupeň:** Mgr. Zdeněk Gracik

g) **Výchovný poradce:** Mgr. Edita Soukupová

h) **Datum zahájení činnosti školy:** 1.9.1956

i) **Součásti školy:**
Základní škola
Školní družina
Školní jídelna

j) **Základní údaje o škole a jejich součástech**

Základní škola:	počet žáků	-	962
	Počet tříd – I. st	-	20
	- II. st.	-	20
	Průměrná naplněnost tříd	-	25,88 (bez dyslektických tříd)
	Dyslektické třídy – počet	-	4
	Počet žáků	-	30

Spádovým obvodem naší školy je prostor od Velkého náměstí až po železniční trať a čtvrť Barvínek. Sídliště Máj, Mlýnská a Tržní.

Do našeho obvodu dále spadají okolní obce : Drachkov, Sousedovice, Libětice, Mutěnice, Radošovice, Pracejovice.

Škola je umístěna nedaleko vlakového a autobusového nádraží. Z toho plyne i větší množství dojíždějících žáků. Dnes k nám dojíždí žáci z více než 27 obcí. Škola má rozsáhlý sportovní areál s běžeckým oválem a fotbalovým hřištěm.

Tento areál byl v minulém období podstatně zrekonstruován, vznikl zde nový sportovní areál s tenisovým kurtem, cvičnou stěnou na tenis a s hřištěm na volejbal, basketbal, házenou a další sporty. Tento areál je otevřen pro školu celoročně v dopoledních hodinách do 15,10 hod. a pro veřejnost od 16,00 do 21,00 hod. v období duben – říjen. Je zde placený správce, který se stará o pořádek, přijímá rezervace a dohlíží na chod sportoviště. Stále se nerýsuje možnost na dokončení zbytku areálu. Staré domky na školním hřišti již dávno dosloužily. Firma ZNAKON požádala o pozemky s těmito domky. Chce je zbourat a na jejich místě postavit garáže pro zamýšlený nájemní dům. Firma se obrátila na vedení školy se svým záměrem. Vedení školy souhlasilo, protože nebyla možnost oprav a dalšího jejich využití, nehledě k tomu, že stav domků byl takový, že hyzdí okolí. Naším požadavkem bylo zbudování kabinetu s toaletou a sprchou pro učitele TV pro venkovní tělesnou výchovu a zbudování pergoly pro ŠD v rámci této stavby. Firma ZNAKON souhlasila a dále ještě nabídla částku 200 000,- Kč na zbudování dětského hřiště pro ŠD. Poté s touto transakcí souhlasil i zřizovatel a navýšil částku na školní hřiště o 600 000,- Kč. Toto hřiště bude v nejbližší době realizováno. Byl pouze zatravněn vydupaný trávník a přemístěno a nově vybudováno doskočiště na skok daleký. Zároveň byl narovnan běžecký ovál tam, kde byl seseknut. Toto bylo v částce 365 000,- Kč. Bohužel v letošním extrémně suchém létě tento nový trávník utrpěl značné škody. Značně se nám zlepšil život zrekonstruovaným krčkem. Máme rozsáhlý školní pozemek pro výuku pěstitelských prací. Tento pozemek bychom rádi přeměnili na arboretum a květinovou zahradu. O tomto záměru jsme jednali již poněkolikáté s odborem životního prostředí města a je již vypracován projekt. V poslední době se opět o této věci začíná jednat. Škola je napojena na dálkové vytápění.

Značnou výhodou naší školy je dobré zázemí. Před vstupem naší republiky do EU byla zrekonstruována celá školní kuchyně, takže dnes vyhovuje i těm nejpřísnějším normám a požadavkům EU. Musíme si však uvědomit, že rekonstrukce je dnes již téměř 13 let stará a již dnes je nutné některé prostory a rozvody opravovat a i stroje je již na čase začít obměňovat. Škola se postupně rekonstruuje – máme novou podlahu v tělocvičně, nově zrekonstruované šatny a umývárny u Tv, na tělocvičně a na školní družině je nová střecha. Všechny toalety jsou zrekonstruované, byla zrekonstruována a podstatně zmodernizována učebna vaření. V tomto roce došlo k zateplení, výměně oken a rekonstrukci střechy na pavilonu 1. stupně. Tato budova byla ve velmi špatném stavu.. Značné problémy máme s nedostatkem prostoru. Chybí nám prostory pro školní družinu, která pracuje ve třídách určených pro první třídy. Nemáme dostatek kabinetů. Snažili jsme se o přístavbu tohoto zrekonstruovaného pavilonu, ale opět zasáhl nedostatek finančních prostředků. V poslední době se naskýtá sice velmi malá možnost, jak tento stav zlepšit, a to tím, že by došlo k zbudování půdních vestaveb nad starou budovou. Vše to však závisí na možnostech města a

získaných dotacích. V zrekonstruovaném krčku je dostatek prostoru pro šatní skříňky i prvňáků. V poslední době se naděje na možnost zbudování půdní vestavby značně zvětšila a vypadá to, že je reálná možnost na realizaci tohoto projektu.

Současné zázemí ŠD neodpovídá vyhlášce 410/2005, která se touto problematikou zabývá.

Byla provedena obnova a rekonstrukce vchodu do budovy. Bohužel nedošlo k celkové rekonstrukci prostoru před vchodem, ale pouze k výměně dveří.

Vchod do školy se nachází pod krčkem a při rekonstrukci oprava tohoto prostoru řešena nebyla.

Postupně zvyšujeme počet zrekonstruovaných odborných učeben. Vybavujeme učebny nejmodernější technikou. Máme 21 interaktivních tabulí. Dokončili jsme výměnu všech lavic a židlí, takže dnes plně vyhovujeme požadavkům EU.

Škola se přihlásila do projektu MŠMT „Peníze do škol“. Získali jsme částku téměř 4 milióny Kč na projekty a vybavení škol interaktivní technikou. 100% příspěvku bylo na tyto aktivity použito. Zvítězili jsme v soutěži Oranžová učebna a získali vybavení učebny Fyziky. Zvítězili jsme i v soutěži RAMA a získali jsme 200 000,- Kč, které byly použity na zbudování laboratoře pro fyziku a dílny a na dovybavení učebny vaření nábytkem. I z dalších projektů jsme zbudovali novou učebnu pro stovebnice Merkur, vybavili jsme školní dřevo a kovodílny a získali jsme novou učebnu pro dyslektickou asistentku. ZŠ Dukelská je bezbariérová škola umožňující výuku i tělesně postiženým žákům. V současné době nemáme postižené žáky.

Máme pod jednou střechou učebny, dvě jídelny, školní družinu dvě tělocvičny a gymnastický sál. Jsme dobře vybaveni pomůckami a neustále je doplňujeme. Škola se snaží doplňovat moderní vybavení zisky z vedlejší hospodářské činnosti a to z pronájmů nebytových prostor. Jsme vlastníky certifikátu pro školící středisko na počítačích do roku 2015 a tuto činnost v příštím období rozšíříme. V oblasti výpočetní techniky máme 4 specializované učebny, z nichž 1 slouží I. stupni. Naši počítačovou síť neustále modernizujeme, takže dnes jsme nejlépe vybavenou školou v této oblasti v regionu a v to počítám i mnohé střední školy.

Snad jediným nedostatkem pro naši práci je absence kvalitních učeben pro výuku cizích jazyků. Rýsuje se reálná možnost na zbudování těchto učeben v rámci realizace půdních vestaveb.

Zvláštní podmínky pro výuku nejsou na naší škole vyhlášeny.

Škola je vybavena nábytkem v dostatečné míře, ovšem tento nábytek je již v mnoha případech starý. Velmi se nám osvědčily rekonstrukce původních vestavěných skříní. Jejich renovace nebyla drahá, ovšem výsledek byl velmi pěkný. Ušetřili jsme tím nemalé finanční prostředky, které mohly být použity jinde.

Opět jako v minulých zprávách musíme poukázat na značný vandalismus, a to jak děti ve škole, kteří nám cíleně ničí nábytek a dveře na WC a dále před školou a v okolí školy. Party mladých lidí se zde zdržují a především v nočních hodinách ničí majetek školy – okna skleněné výplně dveří, zanechávají po sobě nepořádek jako rozbité lahve, roztrhané papíry, nedopalky cigaret a našli jsme i několik injekčních stříkaček s jehlami. I zmodernizované a zrekonstruované prostory tím trpí. Díky kamerovému monitorovacímu systému se počet vandalských činů podstatně snížil. Nyní se vandalové zaměřili na prostory před školní jídelnou. Každou noc se tam schází parta vandalů, kteří ničí okolí a vytvářejí nepořádek. Izde budeme muset nainstalovat kameru. Opět apeluji, a to již po několikáté na využití Městské policie v tomto směru. Po vniknutí vražedkyně do školy ve Valašském Meziříčí jsme se i my tematikou vniknutí cizí osoby do školy zabývali. Zamezili jsme přístupu lidem, kteří si jdou do školy s obědníkem pro oběd. Dnes již nechodí přes jídelnu, ale dostávají jídlo přes okénko v kuchyni. To je ovšem jen malá část z toho, co by bylo potřebné udělat. Máme zpracovaný projekt na zabezpečení budovy školy, kde celkové náklady by dosáhly 600 000,- Kč. Bohužel, tyto prostředky nemáme. Spoléhali jsme na projekt MŠMT, ale to byl spíše výsměch, protože pro všechny školy bylo uvolněno pouhých 6 000 000,- Kč. Od té doby MŠMT již nic pro bezpečnost škol nedělá.

Velmi problematickou stránkou bezpečnosti dětí ve škole bylo vydávání dětí rodičům v ŠD. Stávající stav mohl umožnit i cizím lidem vyzvednout si dítě nebo vniknout neoprávněně do školní budovy. Tomu jsme chtěli preventivně zabránit a proto ve spolupráci s bezpečnostní agenturou COBRA SECURITY jsme navrhli systém vyzvedávání dětí na základě zadávání kódu dítěte do systému ŠD. Agentura vytvořila fungující systém, včetně softwaru, a v současné době tento systém funguje k naší plné spokojenosti. Jedná se o jedinečný projekt, který zamezí odebrání dítěte cizím člověkem z ŠD, MŠ, kroužků apod. Troufnu si říci, že stoprocentně.

II. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY

Škola pracuje podle námi vypracovaného učebního plánu – ŠVP, včetně specializovaných tříd. Tento plán je operativně upravován podle požadavků, které se v praxi vyskytnou. V současné době byl upraven podle nejnovějších požadavků MŠMT.

Škola zřizuje třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Snažíme se připravovat nejen žáky nadané, ale i žáky handicapované. Pro děti se speciálními poruchami učení zřizujeme speciální třídy, kde učivo je probíráno pomaleji, se zřetely na postižení, pracuje se v menším kolektivu a naše práce je

pod dohledem PPP. V každém případě se ovšem jedná o běžné třídy základní školy. Bohužel nevíme, zda tato potřebná a vyzkoušená forma výuky pro handicapované děti bude vzhledem k prosazované inkluzi po 1.9.2018 pokračovat.

Nepovinné předměty – další jazyk
Informatika

Výuka náboženství probíhá formou nepovinného předmětu a účastní se jí pravidelně okolo 30 žáků.

Vzhledem k tomu, že jsme v rámci SIPVZ byli největším školicím střediskem pro počítačovou gramotnost v kraji, máme v této oblasti vyškoleny všechny učitele. Z toho důvodu je na naší škole velmi dobře a v značné míře využívána pro výuku výpočetní technika a to včetně interaktivních tabulí. Tato technika je využívána na obou stupních školy.

Jsme školou bezbariérovou a umožňujeme získat vzdělání i žákům tělesně postiženým i lehce mentálně postiženým. I v této oblasti máme dobré výsledky. V uplynulém roce jsme neměli žádného postiženého žáka. Tito žáci se necítí odstrčeni a jejich spolužáci se učí je chápat a žít s nimi. Pomáhá nám to učit žáky odstraňovat bariéry mezi zdravými a postiženými lidmi.

Bohužel Krajský úřad dotuje práci asistentů pouze do úvazku 0,66. Je to situace neobvyklá, podivná a pro nás těžko pochopitelná. Problémy jsou především při získávání kvalitních asistentů. Mnozí nemají o zkrácený úvazek a tím pádem velmi nízkou mzdu zájem. Při naší práci s těmito žáky úzce spolupracujeme s dětským centrem ARPIDA v Č. Budějovicích. Všichni postižení žáci, kteří naši školu navštěvovali, učinili ve vzdělání obrovský pokrok, což nás velmi těší a zavazuje. Nyní se však rýsuje možnost zafinancovat asistenty z ROPU:

V rámci projektu ESF - VIP – Kariéra pracuje na škole školní speciální pedagog na 0,5 úvazku a školní psycholog rovněž na 0,5 úvazku. Jejich práce je pro školu obrovským přínosem, což dnes velmi dobře vidíme. Jejich činnost spočívá v diagnostice – vyhledávání dětí s poruchami učení, pomoc poradenská, jak pro žáky a jejich rodiče, tak pro učitele a vychovatele a dále spolupráce s institucemi pomáhajícími postiženým dětem. Jsme rádi, že tato instituce si získala již i uznání rodičů, kteří se na speciálního pedagoga i psychologa se svými problémy stále častěji obracejí.

V současné době je jasné, že vzhledem k nárůstu práce a povinností škol vzhledem k inkluzi, bude nutné navýšit u těchto pracovníků úvazek na 1,00. Toto nám umožní finanční prostředky získané z ROPU. Především v době, kdy děti i jejich rodiče nespolupracují se školou, roste agresivita dětí, legislativa se touto problematikou nezabývá a všichni se tváří jako by se nic nedělo. V tuto

chvíli jsou obě instituce na školách velmi potřebné. Velké možnosti v této oblasti nám nabídl program Peníze do škol a v současné době i šablony z ROPU. OPPP a SPC začínají pracovat podle nových nařízení, zařazují postižené děti do různých kategorií a my se začínáme s novým stavem srůstat. Ovšem mnohdy nejsme schopni požadavkům na podpůrné programy vyhovět, především v oblasti naplnění tříd a vybavení drahými pomůckami. Rovněž nemáme učitele vystudované v oboru speciální pedagogika. I to bude možné až v delším časovém horizontu.

Škola zřídila po získání souhlasu Krajského úřadu 4 specializované třídy na II. stupni pro děti se speciálními vývojovými poruchami učení a to v 6., 7., 8. a 9. třídě. O tyto třídy neustále přibývá zájem a někdy už nejsme schopni pokrýt zájem veřejnosti. Jak jsem však již uvedl, nevíme, zda po r. 2018 v této činnosti budeme moci pokračovat.

Práce s ostatními zaostávajícími žáky probíhá především v hodinách běžných tříd, kam jsou tito žáci integrováni. Pracuje se zde individuálně podle integračního plánu, který máme na každého integrovaného žáka vypracován a který je sestaven individuálně podle způsobu postižení. I zde úzce spolupracujeme s OPPP a SPC a řídíme se jejich pokyny. Bohužel, v poslední době přichází do praxe začleňování žáků ze speciálních škol do běžných tříd základních škol. Nevím, zda si úředníci, včetně paní ministryně uvědomují, k čemu by došlo, kdyby do našich tříd naplněných téměř na možné maximum a minimálně s čtyřmi až šesti integrovanými žáky v současné době, přišli další ze speciálních škol. Myslím si, a nejen já, že by to pro školství byla katastrofa.

Škola je jednou ze zakládajících škol Hnutí Na vlastních nohou. Toto hnutí pomáhá jak dětem v naší republice, tak na celém světě. My se činností hnutí stále aktivně účastníme a zakladatelka a vedoucí hnutí paní Běla Gran Jensen z Norska dlouhodobě hodnotí naši školu jako jednu z nejlepších. Svědčí o tom i pozvání rekordního počtu dětí z naší školy na vánoční mši do Chrámu svatého Víta v Praze a na setkání s arcibiskupem pražským a primasem českým. Náš pěvecký sbor byl jako jediný z Jihočeského kraje pozván aby zpíval V Chrámu sv. Víta při stonožkové mši. To je pro nás obrovský úspěch. V letošním školním roce oslavila Stonožka 25 let činnosti. My, jako zakládající škola Hnutí na vlastních nohou, jsme uspřádali koncert všech pěveckých sborů v regionu a návštěvnost překročila 1 200 posluchačů. Byla to největší stonožková akce v republice. Výtěžek z této akce putoval do dětského centra při nemocnici ve Strakonici. V září letošního roku, na závěr stonožkových oslav byl ředitel školy pozván na slavnostní shromáždění stonožkových škol do Zvíkovce u Zbiroha. Tam bylo 30 ředitelů stonožkových škol oceněno za práci pro Hnutí Na vlastních nohou. Z rukou Msgr. Kardinála Duky, I. místopředsedy senátu ČR Přemysla Svobody, generála Šíby a především zakladatelky Hnutí Běly gran

Jensen převzal ředitel školy diplom za dlouholetou a obětavou práci v hnutí. Je to ocenění celé naší školy a moc si ho vážíme.

Péče o nadané žáky.

Jelikož jsme škola, která otevírá každoročně třídu s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů, vybíráme talentované žáky do těchto tříd. Tyto třídy navštěvují žáci z celého regionu. Jsou přijímáni na základě přijímacího řízení, které se skládá z matematických testů a psychotestu prováděného speciálním pedagogem školy.

Po vyhodnocení obou testů a na základě písemného souhlasu rodičů jsou vybíráni talentovaní žáci do matematické třídy. S ostatními talentovanými žáky pracujeme individuálně a zapojujeme je do olympiád a soutěží. Dále mají možnost pracovat v kroužcích výpočetní techniky, ale i v kroužcích humanitního směru.

Činnost výchovného poradce se řídí plánem práce výchovného poradce. Tento plán naší výchovné poradkyni stanoví a ukládá úkoly, které je povinna zajišťovat. Především vede evidenci integrovaných žáků a žáků vyšetřených v OPPP a SPC. Na základě vlastních zjištění doporučuje žáky na vyšetření v OPPP a SPC. Účastní se besed s rodiči, při nichž se jedná o školním neúspěchu žáků a dále o přeřazení žáků do jiných forem vzdělávání. Účastní se výchovných komisí pro projednávání přestupků žáků.

Eviduje a kontroluje individuální vzdělávací plány pro integrované žáky. Zajišťuje a pomáhá vycházejícím žákům a jejich rodičům s uplatněním na středních odborných učilištích a středních školách. Organizuje besedy a setkání rodičů se zástupci škol a učilišť, zajišťuje poradenské služby pro žáky i rodiče v této oblasti.

Zajišťuje práce, jimiž je pověřována ředitelem školy. Organizuje exkurze, besedy, přednášky, výlety, výstavy, jako doplněk vzdělání. Škola se účastní besed na aktuální témata občanské výchovy, rodinné výchovy, prevence před drogovými a jinými závislostmi., sexuální výchovy, zdravotvědy a AIDS. Jelikož je různá úroveň těchto besed, zaměřili jsme se v uplynulém období na besedy kvalitní, prováděné osvědčenými lektory.

Pokud se týká exkurzí, vítáme je jako vhodný doplněk výuky, zvláště pokud se týká návštěv výrobních závodů, vzdělávacích institucí a galerií. V uplynulém roce jsme uskutečnili řadu takových akcí nejen v našem okrese, ale i mimo okres. Vedení školy dbá na to, aby učitelé nebylo považováno za exkurzi to, co je náplní školních výletů. K této problematice vydal ředitel školy vnitřní směrnici.

Bohužel, vzhledem k tíživé finanční situaci ve školství jsme nuceni tuto činnost podstatně omezovat, protože suplování za nepřítomné učitele značně vyčerpává rozpočet.

Zajištění plaveckého a lyžařského výcviku.

Žáci třetích a čtvrtých ročníků mají plavecký výcvik povinný a je jim hrazen. U prvních a druhých ročníků organizujeme plavecký výcvik podle přání rodičů s tím, že si rodiče celý výcvik hradí. Považujeme výuku plavání za velice nutnou a potřebnou.

LVVZ jsme v tomto roce uskutečnili v areálu na Lipně. Byli jsme velmi spokojeni s poskytovanými službami a i cena byla poměrně nízká. Celý kurz jsme uskutečnili 2x pro celý 7 ročník.

Vedení školy kontrolovalo činnost LVVZ. Zvláštní důraz jsme kladli na kázeň a slušné chování na ubytovnách. Nebyla nám sdělena ani jediná stížnost, naopak správci budov si naše děti chválili (od správců to nebývá zvykem). Svědčí to o dobré práci instruktorů a dobře vedeném dozoru.

Při těchto výcvicích přísně dodržujeme všechny bezpečnostní předpisy, aby nedošlo k poškození zdraví nebo smrti.

Protidrogová prevence.

Na ZŠ Dukelská byla stanovena komise protidrogové prevence ve složení :

Mgr. Dagmar Frühaufová - výchovný poradce

Mgr. Petra Burianová - pověřena koordinací dětského zastupitelstva
na škole

Mgr. Martina Jilková

Komise zajišťuje besedy pro žáky, ale i organizuje účast na besedách a akcích pořádaných organizacemi zabývajícími se touto problematikou.

Velmi dobrá spolupráce je nadále s policií ČR, s níž jsme v této oblasti v úzkém kontaktu a dále se sociálním odborem MÚ – péče o mládež.

BESIP

Organizováním akcí dopravní výchovy byla pověřena na ZŠ Dukelská paní učitelka Lucie Samcová. Se zásadami dopravní výchovy jsou na prvním stupni seznamováni žáci prostřednictvím předmětů prvouka a přírodověda. Na II. stupni bylo uspořádáno školní kolo dopravní olympiády a zúčastnili jsme se okresního kola této olympiády. Jako tradičně jsme obsadili dvě třetí místa.

III. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Základní škola :	Počet pracovníků - učitelé -	63
	Přepočtený počet -	58,1
	Vychovatelky ŠD -	8
	Přepočtený počet -	6,677
	THP pracovnice -	3
	Přepočtený počet -	2,75
	Provozní zaměstnanci -	12
	Přepočtený počet -	9,125
	Školní jídelna -	12
	Přepočtený počet -	12

Celkový počet zaměstnanců - 98
Přepočtený počet - 88,652

Školní družina : počet oddělení - 8
Počet kroužků - 6
Počet zapsaných dětí - 328
Počet vychovatelů - 8
Přepočtený počet - 6,677

Školní jídelna : počet stravovaných dětí - 907
Počet stravovaných osob - 1040

Počet pracovníků - 12
Přepočtený počet - 12

Škola celkem : počet zaměstnanců - 98
Přepočtený počet zaměstnanců - 88,652

IV. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Za největší úspěch v uplynulém školním roce považujeme tu skutečnost, že všichni naši žáci 9. ročníku se dostali bez problémů na jimi zvolenou školu. Máme i zpětnou vazbu na vyšlé žáky. Školy nás informují o úspěšnosti našich absolventů. Můžeme konstatovat, že úspěšnost je 97%.

V poslední době bylo rozhodnuto o konání přijímacích zkoušek na střední školy. Toto rozhodnutí vítám. Jsme přísná a náročná škola a tak naše děti často „trpěly“ tím, že na jiných školách tak náročni nebyli a známky dávali podstatně lepší. Nyní se ukázalo, která škola na to má a která ne.

Obrovským úspěchem pro naši školu bylo vítězství v soutěži „Nejlepší škola“. Tuto soutěž jsme vyhráli a máme certifikát „Nejlepší škola Jihočeského kraje“. Samozřejmě nás to zavazuje.

Jako veliký úspěch považuji stále rostoucí zájem veřejnosti a rodičů nastávajících školáků o naši školu. V uplynulém roce byl tak velký, že jsme museli k naší velké lítosti děti z jiných obvodů odmítat.

Přes všechny problémy, které máme bylo úspěchů tolik, jako by se na nás lepily. Svědčí to o kvalitě výuky u nás, o velmi dobrém učitelském sboru a o cílevědomé práci celé naší školy.

Údaje o účasti školy na soutěžích a olympiádách.

Protože naše škola dosáhla v uplynulém školním roce velice mnoho výborných výsledků, uvádíme zde přehled o počtu umístění v kolech sledovaných a odměňovaných Krajským úřadem.

V okresním kole jsme obsadili 28 prvních míst

12 druhých míst

11 třetích míst

V krajském kole jsme obsadili 7 prvních, 7 druhých a 3 třetí místa.

V republikovém kole v programovacím jazyce Baltík jsme opět zvítězili ve všech kategoriích. Následně jsme opět zvítězili i v mezinárodním kole. Opět tím naše škola navázala na vynikající výsledky v informatice a programování z minulých let. V ostatních počítačových celostátních soutěžích jsme získali jedno první a jedno třetí místo. Pro nás jako pro školu, která se na informatiku specializuje jsou tato umístění velmi povzbuzující.

Opět jsme postoupili do republikového kola zeměpisné soutěže EUORÉBUS. Přesto že naši soutěžící byli mnohem mladší než soupeři, 1 naše družstvo zvítězilo.

I když nejsme sportovní škola ani škola zaměřená na sport, obsadili jsme opět v několika soutěžích první místa a to v kopané, volejbalu, florbalu, přehazované a i v dalších soutěžích jsme se neztratili. Celkem jsme zde v okresních soutěžích získali 7 prvních, 4 druhá a 3 třetí místa.

I v lehkotatletických soutěžích se s naší školou musí počítat, protože vždy obsazujeme přední místa. To vše svědčí o dobré (a to mluvím velice střizlivě) úrovni vzdělávání a výchovy na naší škole. Máme se s čím pochlubit. Naše škola byla nejúspěšnější v soutěžích a olympiádách v předmětech Matematika, Fyzika, Chemie, Biologie a především Informatika a výpočetní technika. Jak vyplývá ze zaměření naší školy, budeme opět soutěže v těchto předmětech preferovat.

Celkem se do olympiád zapojilo 652 žáků, do soutěží 405 žáků a jinak reprezentovalo naši školu dalších 315 žáků. Tato čísla nás velmi těší a jsme rádi, že je o tuto činnost na naší škole zájem.

1) Prospěch žáků (z celkového počtu žáků ve škol. r. 15/16):

prospělo s vyznamenáním - 596

neprospělo – 12

2. a 3. stupeň z chování – 20

2.) Umístění žáků, kteří dokončili povinnou školní docházku:

Školu celkem opustilo 98 žáků

Škola	9. ročník	8. ročník	z nižšího ročníku ZŠ
gymnázium	19	0	0
střední odborná škola	66	0	0
učňovský obor	6	0	0

% aprobovaně odučených hodin týdně z celkového počtu odučených hodin týdně –

98,7%

4.) počet úrazů dospělých – 1

5.) Stížnosti:

celkem – 0

z toho řešených: ředitelem – 0

V. SPOLUPRÁCE SE SDRUŽENÍM RODIČŮ A DALŠÍMI ORGANIZACEMI

Na škole pracuje aktivně Sdružení rodičů. Jedná se o spolupráci především v oblasti finanční pomoci škole. Tato pomoc spočívá v příspěvcích sdružení na lyžařský výcvik žáků ve výši 300,- Kč na žáka. Dále hradí sdružení odměny pro žáky v soutěžích, přispívá na úhradu nákladů na cestovné žáků, kteří jedou reprezentovat školu na olympiádách, soutěžích a akcích, které přispívají k zviditelnění školy. Přispívá rovněž na zaplacení dopravy na vánoční koncert do Prahy pořádaný Hnutím Na vlastních nohou. Sdružení rodičů dále přispívá na úhradu hygienických prostředků pro děti – toaletní papír, jednorázové utěrky, mýdlo apod. Všechny tyto příspěvky škole jsou hrazeny z příspěvků rodičů sdružení. Na sdružení se rovněž škola obrací s žádostmi o pomoc při řešení závažných problémů s kázní některých žáků. Sdružení rodičů ze sponzorských příspěvků přispělo škole částkou 10 000,- Kč na slavnostní vyřazení vycházejících žáků – absolventů školy. Toto vyřazení se konalo v Domě kultury, mělo slavnostní ráz, zúčastnili se ho rodiče a příbuzní žáků a mělo na veřejnosti velmi kladný ohlas. Zakončeno bylo slavnostním obědem s třídními učiteli a vedením školy v restauraci Bílá Růže.

Odborová organizace na naší škole zanikla. Její povinnosti převzala zvolená Rada zaměstnanců. Na škole aktivně pracuje Rada školy, která nám velmi pomáhá. Dále spolupracujeme s Arpidou (postižení žáci), SVP, PPP, SPC a komisemi MÚ.

VI. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Vedení školy hodnotí spolupráci se zřizovatelem především v poslední době, jako velmi dobrou. Tato spolupráce se v poslední době výrazně zlepšila a to především ve spolupráci při řešení kázeňských přestupků žáků, záškoláctví a kriminálně patologických jevů. Velmi dobře funguje spolupráce školy, sociálního odboru – péče o dítě a především výchovné komise. Tato spolupráce vyřešila několik palčivých problémů školy s žáky, kteří nerespektovali základní pravidla slušnosti.

Radnice naslouchala škole a snažila se v rámci možností (především finančních) řešit problémy školy především v oblasti rekonstrukcí budovy a vybavení školy. Velmi kladně mohu zhodnotit rekonstrukci budovy nové školní jídelny, rekonstrukci krčku a zateplení budovy 1. stupně včetně výměny oken a rekonstrukce střechy. Škola velmi hodnotí zařazení ředitelů základních škol do školské komise. Na této půdě je možno stávající problémy prodiskutovat a navrhnout řešení.

Škola je zařazena do metropolitní počítačové sítě. Škola představuje obci i ostatním školám možnosti moderního vybavení ve formě interaktivních tabulí, nabízíme i proškolení učitelů pro práci s PC i IA tabulí.

Je velmi dobré, že zástupci obce se zúčastňují akcí pořádaných školou.

Věříme, že dobrá spolupráce mezi naší školou a zřizovatelem bude pokračovat.

V poslední době došlo k průlomům ve financování oprav a rekonstrukcí naší školy. Jedná se o rekonstrukci pavilonu I. stupně, na níž jsme marně více než 10 let čekali. Zbývá ještě jeden problém a to jsou nedostatečné prostory pro ŠD. Něco se již začíná rýsovat a já doufám, že při vstřícnosti současného vedení radnice se i tento problém podaří vyřešit.

VII. SPOLUPRÁCE S VEŘEJNOSTÍ

Škola se snaží, aby měla co nejlepší jméno na veřejnosti. Tato snaha spočívá především v prezentaci úspěchů v tisku, v regionální televizi a na Internetu na webových stránkách školy. Nebráníme se diskusi. Na našich webových stránkách probíhá neustále diskuse, do níž se zapojují žáci, bývalí žáci i veřejnost. Zde má každý možnost slušnou formou vyjádřit svůj názor, upozornit na problémy a škola se zde může dozvědět o problémech, které se vyskytují. Tyto problémy se pak snažíme řešit pokud je to možné k spokojenosti všech, pokud nejsou anonymní.

Naše škola se rozhodla pomoci některým postiženým dětem a to formou sběru víček z pet lahví. Tato akce předčila naše očekávání a přerostla do celého města. Zapojily se do ní školy, školky, mnoho dalších organizací i jednotlivců. Garantem této akce jsou paní učitelka Hana Vojtová a pan zástupce ředitele Zdeněk Gracík. Během krátké doby bylo sebráno více než 11 tun víček a získali jsme tím nemalou částku. Tato částka byla ve spolupráci se sociálním odborem Města Strakonice nabídnuta a předána rodině s autistickým chlapcem na bezpečnostní vybavení pokoje, a dále našemu postiženému chlapci jako příspěvek na invalidní vozík. Další výtěžek byl a je předáván dennímu stacionáři ve Strakonici a pomohli jsme i Svazu tělesně postižených. Víme, že se nejedná o velkou sumu, ale zapojení tolika lidí a především dětí je úžasné. Akce samozřejmě pokračuje dál. Dále sbíráme starý papír a výtěžek byl použit na slavnostní vyřazení žáků 9. tříd. Zapojujeme se do veřejných akcí např. do diskuse o revitalizaci města a naší čtvrti. Vzešlo z toho zbudování části nového školního hřiště, o které se škola stará a které je bezplatně přístupno slušné veřejnosti. Nevíme ovšem, kdy toto hřiště bude dokončeno. Je zde dostatek prostoru a je to v lokalitě, kde jiné sportoviště pro veřejnost není. Proč ho tedy nedokončit a nebudovat jinde úplně nová!

VIII. ROZBOR ŠKOLNÍ ÚRAZOVOSTI

V školním roce 2015 / 2016 bylo registrováno na naší škole celkem 51 úrazů, z toho evidovaných (bez odškodnění) 1, sepsaných a odškodněných 50. Tyto úrazy byly odškodněny pojišťovnou v celkové výši 190 640,- Kč. Počet úrazů je poměrně velký. Největší část se stala při nejrizikovější činnosti – tělesné výchově. Jsou registrovány všechny úrazy, tedy i nejčastější – podvrtnuté nebo naražené prsty na ruku od míče. Tyto malé úrazy neúměrně zvyšují celkový počet a zkreslují tak celkový rozbor. My ovšem nechceme nic zamlžovat a pravdivě uvádíme všechny úrazy.

IX. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL A INSPEKČÍ

V školním roce 2015 / 2016 proběhly na škole následující kontroly a inspekce:

1. ZŠ - Kontrola pracovníky Krajské hygienické stanice – školní jídelna
2. Kontrola z VZP – bez závad
3. Kontrola z MÚ – finanční odbor – bez závažných závad
4. Kontrola ze Správy sociálního zabezpečení – bez závad

X. ROZBOR HOSPODAŘENÍ

Výdaje hrazené prostřednictvím krajských normativů	- 36 476 699,-
z toho mzdové výdaje	- 26 191 853,-
Provozní výdaje	- 5 757 710,-
Investiční výdaje	- 0,-
Projekty – zřizovatel	- 0,-
Investiční transfér – ROP – Nejlepší škola	- 470 000,-

XI. VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ZÁMĚRY

Zde je naším dlouhodobým cílem vychovat z našich žáků vzdělané a slušné lidi. Toho můžeme dosáhnout jedině dobrou a soustavnou prací, Je to práce nelehká, protože podmínky pro naši práci se neustále zhoršují a to především z důvodu poklesu morálky a nárůstu kriminality v naší společnosti. Naším cílem je dobré umístění našich žáků v olympiádách a soutěžích a umístění našich absolventů na těch školách a učilištích, které si vybrali.

V průběhu roku bude nadále pokračovat práce s postiženými dětmi formou pomoci dyslektickými asistencemi a dále zřizováním specializovaných tříd pro děti se speciálními poruchami učení. Ty povedou žáky až do devátých tříd a umožní méně nadaným žákům absolvovat bez problémů základní školu a získat tím možnost vyučit se v oboru bez jakýchkoliv problémů.

Budeme pokračovat v zřizování tříd s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů.

Naše škola chce i nadále umožňovat získání základního vzdělání tělesně postiženým i jinak handicapovaným žákům našeho regionu a to formou individuální integrace těchto žáků v běžných třídách. Má to obrovský morální vliv jak na postižené žáky, ale i na všechny ostatní žáky školy i jejich rodiče.

Při plnění všech těchto našich úkolů se musíme postarat o dovybavování školy nejmodernější technikou, proškolení všech učitelů a sledování všech nových trendů výuky ale i v počítačových programech. Toto se uskutečnilo pomocí akce „Peníze do škol“. Na všechny novinky musíme rychle reagovat, abychom nezaostali.

Vedení školy i učitelův sbor se účastní kurzů a vzdělávacích akcí pořádaných Pedagogickým centrem v Č. Budějovicích nebo jinými organizacemi.

K výchovným záměrům patří samozřejmě i účelné a smysluplné využití volného času.

Škola zřizuje několik zájmových kroužků pro děti všech věkových kategorií:

Anglický jazyk	-	2. Ročník, 1. ročník
Ruský jazyk	-	7. – 9. ročník
Historický	-	6. – 9. ročník
Aerobic	-	všichni žáci
Tvořivá informatika s Baltikem	5 kroužků	- pro oba stupně
Dovedné ruce	2 kroužky	- I. stupeň
Výtvarný	-	2. – 9. Ročník
Paličkování	-	II. stupeň
Sportovní hry	2 kroužky	- I. stupeň
Volejbal – dívky	-	II. stupeň
Keramika	3 kroužky	- I. i II. stupeň
Foto, video	-	7. – 9. ročník
Delphi – programování	-	7. – 9. ročník

Na závěr chci říci, že naše škola pracuje velmi dobře i ve ztížených podmínkách.

XII. INVESTIČNÍ ZÁMĚRY

Škola má v současné době zrekonstruovány všechny toalety a odborné učebny. Podařila se rekonstrukce budovy nové školní jídelny a rozšířit jídelnu. Byla zrekonstruována a podstatně zmodernizována učebna vaření a několik kabinetů bylo vybaveno novým nábytkem. Vybavili jsme několik tříd I. stupně novým nábytkem a pokračovala rekonstrukce a nátěry dveří. Dnes jsou natřeny již téměř všechny dveře. Spolu s předchozími rekonstrukcemi je škola v poměrně dobrém stavu. Hlavním úkolem do dalšího období bude zajištění nových prostorů a učeben pro ŠD, jazyky, kabinety a zájmovou činnost formou půdních vestaveb.

Nadále se snažíme o dokončení sportovního areálu školy. Doufáme, že se to podaří.

XIII. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V rámci této prevence se škola opírá o velmi dobrou práci výchovného poradce, komise a především školního psychologa a speciálního pedagoga. Komise zajišťuje besedy pro žáky, ale i organizuje účast na akcích pořádaných jinými organizacemi. Členové komise provádějí poradenskou činnost a mají pevně stanovené hodiny, v nichž se na ně mohou děti se svými problémy obrátit. V této oblasti je velmi dobrá spolupráce s policií ČR, sociálním odborem MÚ a především SVP. Při zjištění jakýchkoliv problémů v této oblasti pracujeme globálně – nejprve ve spolupráci se SVP provedeme diagnostiku celé třídy a po vyhodnocení těchto testů se zaměřujeme na zjištěné jedince. Přináší to dobré výsledky. V rámci boje proti sociálně patologickým jevům organizuje škola mnoho zájmových kroužků, kde mají žáci možnost uplatnit své schopnosti i v době mimo vyučování.

V rámci projektu „Peníze do škol“ pracoval na naší škole školní psycholog. Nyní je zde na úvazek 0,5 z projektu VIP Kariera.

XIV. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Škola umožňuje vzdělávat se všem svým pracovníkům podle potřeb školy a nebo podle zájmu a potřeb pracovníků. Možnosti dalšího vzdělávání jsou však podstatně omezeny přiděleným rozpočtem. V tomto roce proběhlo další vzdělávání především díky projektu PEDOŠ a to v anglickém jazyce a informatice.

Budeme využívat možností, které nám dává ROP, šablony pro využití finančních prostředků pro další vzdělávání. Zde bychom chtěli klást důraz na vzdělávání v oboru speciální pedagogika.

XV. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO ŠKOLY

V loňském roce se dostavilo k zápisu na naši školu celkem 122 dětí. U 21 z nich požádali rodiče o odklad školní docházky a bylo jim vyhověno. Přihlášeno do školy bylo 101 dětí. Nakonec nastoupilo 101 dětí.

XVI. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ

V roce 2015/2016 jsme pokračovali ve 3 projektech tak jako v předchozím roce.

- 1) Prevence rizikového chování u nadaných dětí – matem. Třídy
- 2) Prevence rizikového chování v dyslektických třídách
- 3) Mezilidské vztahy

Cílem těchto projektů je realizace komplexního programu prevence, posilování zdravě se vyvíjejícího sebevědomí jedince uvnitř kolektivu, podporování takových norem chování, které omezují výskyt sociálně patologických jevů, naučit děti reagovat na nepříznivé životní situace.

V uplynulém období jsme pracovali v projektu – Mezilidské vztahy.

Dále jsme pracovali v projektu Červená stužka a uspořádali projektový den na téma řemesla.

XVII. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Základní škola Strakonice, Dukelská 166 je velká škola s velmi dobrým zázemím. Na veřejnosti má dobré jméno vzhledem k dosahovaným výsledkům. Až na nedostatky prostor pro školní družinu, i vybavení jsou v poměrně dobrém stavu. Nadstandardu škola dosahuje ve výpočetní technice, je nadprůměrně vybavena výpočetní technikou.

Přesto je stále co zlepšovat. Své úsilí bychom nyní měli zaměřit na odstraňování sociálně patologických jevů – návykové látky, násilí, šikana, pokles morálky.

Chceme-li mít výsledky v tomto úsilí, musíme spojit všechny síly, protože výsledek – slušný mladý člověk, za to stojí.

Věřím, že se nám to nakonec podaří.

Pevně věřím, že škola bude v následujícím roce zrekonstruována a nebude již Popelkou mezi strakonickými školami. Doufáme, že bude zrekonstruována v moderní evropskou školu.

Razítko školy :



Mgr. Václav Vlček
Mgr. Václav Vlček
ředitel školy

Mgr. Jitka Janáková
za Radu školy