

**0ZÁKLADNÍ ŠKOLA STRAKONICE, DUKELSKÁ 166**  
příspěvková organizace

**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
O ČINNOSTI ŠKOLY ZA  
ŠKOLNÍ ROK 2016/2017**



**Vypracoval : Mgr. Václav Vlček, ředitel školy**

**Strakonice, říjen 2017**

Výroční zprávu schválila Pedagogická rada školy dne 21.9.2017 a Rada školy dne 25.10.2017

## **OBSAH**

- I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**
- II. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY**
- III. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY**
- IV. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ**
- V. SPOLUPRÁCE SE SDRUŽENÍM RODIČŮ**
- VI. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM**
- VII. SPOLUPRÁCE S VEŘEJNOSTÍ**
- VIII. ROZBOR ŠKOLNÍ ÚRAZOVOSTI**
- IX. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL A INSPEKČÍ**
- X. ROZBOR HOSPODAŘENÍ**
- XI. VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ZÁMĚRY**
- XII. INVESTIČNÍ ZÁMĚRY**
- XIII. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY**

# I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

a) **Název:** Základní škola Strakonice, Dukelská 166

**Sídlo:** Strakonice

**IČO:** 47255838

**IZO:** 600063691

**E-mail:** [posta@dukelska.strakonice.cz](mailto:posta@dukelska.strakonice.cz)

**Web:** [www.dukelska.strakonice.cz](http://www.dukelska.strakonice.cz)

**Telefon:** 383 313 230, 383 313 231

b) **Zřizovatel:** Město Strakonice

c) **Právní forma:** příspěvková organizace

d) **Ředitel školy – statutární orgán:** Mgr. Václav Vlček

e) **Zástupce ředitele pro II. stupeň – zástupce statutárního orgánu:**  
Mgr. Zdeněk Kadlec

f) **Zástupce ředitele pro I. stupeň:** Mgr. Zdeněk Gracík

g) **Výchovný poradce:** Mgr. Edita Soukupová

h) **Datum zahájení činnosti školy:** 1.9.1956

i) **Součásti školy:** Základní škola  
Školní družina  
Školní jídelna

j) **Základní údaje o škole a jejich součástech**

<b>Základní škola:</b>	počet žáků	-	967
	Počet tříd – I. st	-	20
	- II.st.	-	20
	Průměrná naplněnost tříd	-	25,46 ( bez dyslektických tříd )
	Dyslektické třídy – počet	-	3
	Počet žáků	-	25

Spádovým obvodem naší školy je prostor od Velkého náměstí až po železniční trať a čtvrť Barvínek. Sídliště Máj, Mlýnská a Tržní.

Do našeho obvodu dále spadají okolní obce : Drachkov, Sousedovice, Libědice, Mutěnice, Radošovice, Pracejovice.

Škola je umístěna nedaleko vlakového a autobusového nádraží. Z toho plyne i větší množství dojíždějících žáků. Dnes k nám dojíždí žáci z více než 28 obcí. Škola má rozsáhlý sportovní areál s běžeckým oválem a fotbalovým hřištěm.

Tento areál byl v minulém období podstatně zrekonstruován, vznikl zde nový sportovní areál s tenisovým kurtem, cvičnou stěnou na tenis a s hřištěm na volejbal, basketbal, házenou a další sporty. Tento areál je otevřen pro školu celoročně v dopoledních hodinách do 15,10 hod. a pro veřejnost od 16,00 do 21,00 hod. v období duben – říjen. Je zde placený správce, který se stará o pořádek, přijímá rezervace a dohlíží na chod sportoviště. Stále se nerýsuje možnost na dokončení zbytku areálu. Staré domky na školním hřišti byly zbourány. Firma ZNAKON staví na uvolněných pozemcích garáže, které jsou nutné pro bytovou výstavbu ve městě. S odprodejem těchto pozemků naše škola souhlasila. Naším požadavkem bylo zbudování kabinetu s toaletou a sprchou pro učitele TV pro venkovní tělesnou výchovu a zbudování pergoly pro ŠD v rámci této stavby. Toto vše je nyní ve výstavbě. Firma ZNAKON souhlasila a dále ještě nabídla částku 200 000,- Kč na zbudování dětského hřiště pro ŠD. Poté s touto transakcí souhlasil i zřizovatel a navýšil částku na školní hřiště o 600 000,- Kč. Toto hřiště bylo realizováno. Bohužel, další úpravy školního hřiště provedeny nebyly a prováděny nejsou. V letošním extrémně suchém létě tento nový trávník utrpěl značné škody. Značně se nám zlepšil život zrekonstruovaným krčkem. Máme rozsáhlý školní pozemek pro výuku pěstitelských prací. Tento pozemek bychom rádi přeměnili na arboretum a květinovou zahradu. O tomto záměru jsme jednali již poněkolikáté s odborem životního prostředí města a je již vypracován projekt. V poslední době se opět o této věci začíná jednat.

Škola je napojena na dálkové vytápění.

Značnou výhodou naší školy je dobré zázemí. Před vstupem naší republiky do EU byla zrekonstruována celá školní kuchyně, takže vyhovovala i těm nejprísnějším normám a požadavkům EU. Musíme si však uvědomit, že rekonstrukce je dnes již téměř 13 let stará a již dnes je nutné některé prostory a rozvody opravovat a i stroje je již na čase začít obměňovat. Letos byl vyměněn nákladní výtah, který již dosloužil. Škola se postupně rekonstruuje – máme novou podlahu v tělocvičně, ale i zde je patrný zub času a podlaha bude muset být obnovena. I o tom jsme s vedením města hovořili a je přislíbena náprava. Všechny toalety jsou zrekonstruované, v tomto školním roce byly zrekonstruovány toalety u I. tříd. Došlo k rekonstrukci gymnastického sálu a velmi dobře se vyvíjí jednání o rekonstrukci a celkové přestavbě pavilonu dílen, kde bychom mohli nástavbou získat prostory pro chybějící školní družinu. Značné problémy máme s nedostatkem prostoru. Chybí nám prostory pro školní družinu, která pracuje ve třídách určených pro první třídy. Nemáme dostatek kabinetů. Jak jsem již uvedl, rýsuje se možnost nástavby na pavilonu dílen, která by tyto letité problémy měla vyřešit. Vše to však závisí na možnostech města a získaných dotacích. V zrekonstruovaném krčku je dostatek prostoru pro šatní skříňky i prvňáků.

Současné zázemí ŠD neodpovídá vyhlášce 410/2005, která se touto problematikou zabývá.

Byla provedena obnova a rekonstrukce vchodu do budovy. Bohužel nedošlo k celkové rekonstrukci prostoru před vchodem, ale pouze k výměně dveří.

Vchod do školy se nachází pod krčkem a při rekonstrukci oprava tohoto prostoru řešena nebyla.

Postupně zvyšujeme počet zrekonstruovaných odborných učeben. Vybavujeme učebny nejmodernější technikou. Máme 21 interaktivních tabulí. Dokončili jsme výměnu všech lavic a židlí, takže dnes plně vyhovujeme požadavkům EU.

Škola se přihlásila do projektu MŠMT „Peníze do škol“. Získali jsme částku téměř 4 milióny Kč na projekty a vybavení škol interaktivní technikou. 100% příspěvku bylo na tyto aktivity použito. Zvítězili jsme v soutěži Oranžová učebna a získali vybavení učebny Fyziky. Zvítězili jsme i v soutěži RAMA a získali jsme 200 000,- Kč, které byly použity na zbudování laboratoře pro fyziku a dílny a na dovybavení učebny vaření nábytkem. Zvítězili jsme v soutěži DOMESTOS a získali jsme 60 000,- Kč na rekonstrukci toalet. Tyto prostředky byly použity na rekonstrukci toalet prvních tříd. Z dalších projektů jsme zbudovali novou učebnu pro stavebnice Merkur, vybavili jsme školní dřevo a kovodílny a získali jsme novou učebnu pro dyslektickou asistentku. ZŠ Dukelská je bezbariérová škola umožňující výuku i tělesně postiženým žákům. V současné době, nemáme postižené žáky.

Máme pod jednou střechou učebny, dvě jídelny, školní družinu dvě tělocvičny a gymnastický sál. Jsme dobře vybaveni pomůckami a neustále je doplňujeme.

Škola se snaží doplňovat moderní vybavení zisky z vedlejší hospodářské činnosti a to z pronájmů nebytových prostor. V oblasti výpočetní techniky máme 4 specializované učebny, z nichž 1 slouží I. stupni. Naši počítačovou síť neustále modernizujeme, takže dnes jsme nejlépe vybavenou školou v této oblasti v regionu a v to počítám i mnohé střední školy.

Snad jediným nedostatkem pro naši práci je absence kvalitních učeben pro výuku cizích jazyků. Rýsuje se reálná možnost na zbudování těchto učeben v rámci nástavby pavilonu dílen.

Zvláštní podmínky pro výuku nejsou na naší škole vyhlášeny.

Škola je vybavena nábytkem v dostatečné míře, ovšem tento nábytek je již v mnoha případech starý. Velmi se nám osvědčily rekonstrukce původních vestavěných skříní. Jejich renovace nebyla drahá, ovšem výsledek byl velmi pěkný. Ušetřili jsme tím nemalé finanční prostředky, které mohly být použity jinde.

Opět jako v minulých zprávách musíme poukázat na značný vandalismus, a to jak dětí ve škole, kteří nám cíleně ničí nábytek a dveře na WC a dále před školou a v okolí školy. Party mladých lidí se zde zdržují a především v nočních hodinách ničí majetek školy – okna skleněné výplně dveří, zanechávají po sobě nepořádek jako rozbité lahve, roztrhané papíry, nedopalky cigaret a našli jsme i

několik injekčních stříkaček s jehlami. I zmodernizované a zrekonstruované prostory tím trpí. Díky kamerovému monitorovacímu systému se počet vandalských činů podstatně snížil. Nyní se vandalové zaměřili na prostory před školní jídelnou. Každou noc se tam schází parta vandalů, kteří ničí okolí a vytvářejí nepořádek. I zde jsme nainstalovali kameru. Opět apeluji, a to již po několikáté na využití Městské policie v tomto směru. Po vniknutí vražedkyně do školy ve Valašském Meziříčí jsme se i my tematikou vniknutí cizí osoby do školy zabývali. Zamezili jsme přístupu lidem, kteří si jdou do školy s obědníkem pro oběd. Dnes již nechodí přes jídelnu, ale dostávají jídlo přes okénko v kuchyni. To je ovšem jen malá část z toho, co by bylo potřebné udělat. Máme zpracovaný projekt na zabezpečení budovy školy, kde celkové náklady by dosáhly 600 000,- Kč. Bohužel, tyto prostředky nemáme. Spoléhal jsme na projekt MŠMT, ale to byl spíše výsměch, protože pro všechny školy bylo uvolněno pouhých 6 000 000,- Kč. Od té doby MŠMT již nic pro bezpečnost škol nedělá.

Velmi problematickou stránkou bezpečnosti dětí ve škole bylo vydávání dětí rodičům v ŠD. Stávající stav mohl umožnit i cizím lidem vyzvednout si dítě nebo vniknout neoprávněně do školní budovy. Tomu jsme chtěli preventivně zabránit a proto ve spolupráci s bezpečnostní agenturou COBRA SECURITY jsme navrhli systém vyzvedávání dětí na základě zadávání kódu dítěte do systému ŠD. Agentura vytvořila fungující systém, včetně softwaru, a v současné době tento systém funguje k naší plné spokojenosti. Jedná se o jedinečný projekt, který zamezí odebrání dítěte cizím člověkem z ŠD, MŠ, kroužků apod. Troufnu si říci, že stoprocentně.

## **II. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY**

Škola pracuje podle námi vypracovaného učebního plánu – ŠVP, včetně specializovaných tříd. Tento plán je operativně upravován podle požadavků, které se v praxi vyskytnou. V současné době byl upraven podle nejnovějších požadavků MŠMT.

Škola zřizuje třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Snažíme se připravovat nejen žáky nadané, ale i žáky handicapované. Pro děti se speciálními poruchami učení jsme zřizovali speciální třídy, kde učivo bylo probíráno pomaleji, se zřetely na postižení, pracovalo se v menším kolektivu a naše práce byla pod dohledem PPP. V každém případě se ovšem jednalo o běžné třídy základní školy. Bohužel, tato potřebná a vyzkoušená forma výuky pro handicapované děti bude vzhledem k prosazované inkluzi po 1.9.2018 zrušena, a to i přes protesty rodičů postižených dětí, kteří byli s touto formou výuky spokojeni.

Nepovinné předměty – další jazyk  
Informatika  
Náboženství  
Zdravotní tělesná výchova

Výuka náboženství probíhá formou nepovinného předmětu a účastní se jí pravidelně okolo 30 žáků.

Vzhledem k tomu, že jsme v rámci SIPVZ byli největším školícím střediskem pro počítačovou gramotnost v kraji, máme v této oblasti vyškoleny všechny učitele. Z toho důvodu je na naší škole velmi dobře a v značné míře využívána pro výuku výpočetní technika a to včetně interaktivních tabulí. Tato technika je využívána na obou stupních školy.

Jsme školou bezbariérovou a umožňujeme získat vzdělání i žákům tělesně postiženým i lehce mentálně postiženým. I v této oblasti máme dobré výsledky. V uplynulém roce jsme neměli žádného postiženého žáka. Tito žáci se necítí ostraceni a jejich spolužáci se učí je chápat a žít s nimi. Pomáhá nám to učit žáky odstraňovat bariéry mezi zdravými a postiženými lidmi.

Bohužel, v rámci tzv. inkluze, jsou nám přiznávány úvazky pro pedagogické asistenty okolo 0,5 – 0,66. Je to situace pro nás velmi těžko řešitelná, protože kvalitní pedagogičtí asistenti nemají o tuto práci vzhledem k nízkým výdělkům zájem. Spolupracovali jsme i s centrem ARPIDA v Č. Budějovicích. Nevím, jak tato spolupráce vzhledem k inkluzi bude pokračovat. Všichni postižení žáci, kteří naši školu navštěvovali, učinili ve vzdělání obrovský pokrok, což nás velmi těší a zavazuje.

V rámci projektu ESF - VIP – Kariéra pracuje na škole školní speciální pedagog na 0,5 úvazku a školní psycholog rovněž na 0,5 úvazku, v současné době má ještě dalšího 0,5 úvazku z ROPU. Jejich práce je pro školu obrovským přínosem, což dnes velmi dobře vidíme. Jejich činnost spočívá v diagnostice – vyhledávání dětí s poruchami učení, pomoc poradenská, jak pro žáky a jejich rodiče, tak pro učitele a vychovatele a dále spolupráce s institucemi pomáhajícími postiženým dětem. Jsme rádi, že tato instituce si získala již i uznání rodičů, kteří se na speciálního pedagoga i psychologa se svými problémy stále častěji obracejí.

V tuto chvíli jsou obě instituce na školách velmi potřebné. Velké možnosti v této oblasti nám nabídl program Peníze do škol a v současné době i šablony z ROPU. OPPP a SPC začínají pracovat podle nových nařízení, zařazují postižené děti do různých kategorií a my se začínáme s novým stavem srústat. Ovšem mnohdy nejsme schopni požadavkům na podpůrné programy vyhovět, především v oblasti naplněnosti tříd a vybavení drahými pomůckami. Rovněž nemáme

učitele vystudované v oboru speciální pedagogika. I to bude možné až v delším časovém horizontu.

Práce s ostatními zaostávajícími žáky probíhá především v hodinách běžných tříd, kam jsou tito žáci integrováni. Pracuje se zde individuálně podle integračního plánu, který máme na každého integrovaného žáka vypracován a který je sestaven individuálně podle způsobu postižení. I zde úzce spolupracujeme s OPPP a SPC a řídíme se jejich pokyny. Bohužel, v poslední době přichází do praxe začleňování žáků ze speciálních škol do běžných tříd základních škol. Nevím, zda si úředníci, včetně paní ministryně uvědomují, k čemu by došlo, kdyby do našich tříd naplněných téměř na možné maximum a minimálně s čtyřmi až šesti integrovanými žáky v současné době, přišli další ze speciálních škol. Myslím si, a nejen já, že by to pro školství byla katastrofa.

Škola je jednou ze zakládajících škol Hnutí Na vlastních nohou. Toto hnutí pomáhá jak dětem v naší republice, tak na celém světě. My se činností hnutí stále aktivně účastníme a zakladatelka a vedoucí hnutí paní Běla Gran Jensen z Norska dlouhodobě hodnotí naši školu jako jednu z nejlepších. Svědčí o tom i pozvání rekordního počtu dětí z naší školy na vánoční mši do Chrámu svatého Víta v Praze a na setkání s arcibiskupem pražským a primasem českým. Náš pěvecký sbor byl jako jediný z Jihočeského kraje pozván aby zpíval V Chrámu sv. Víta při stonožkové mši. Naši žáci nesli při této mši obětní dar a četli přímlovu. Ředitel školy byl oceněn za práci pro Hnutí Na vlastních nohou. Z rukou Msgr. Kardinála Duky, 1. místopředsedy senátu ČR Přemysla Svobody, generála Šíby a především zakladatelky Hnutí Běly gran Jensen, převzal ředitel školy diplom za dlouholetou a obětavou práci v hnutí. Je to ocenění celé naší školy a moc si ho vážíme.

Péče o nadané žáky.

Jelikož jsme škola, která otevírá každoročně třídu s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů, vybíráme talentované žáky do těchto tříd. Tyto třídy navštěvují žáci z celého regionu. Jsou přijímáni na základě přijímacího řízení, které se skládá z matematických testů a psychotestu prováděného speciálním pedagogem školy.

Po vyhodnocení obou testů a na základě písemného souhlasu rodičů, jsou vybíráni talentovaní žáci do matematické třídy. S ostatními talentovanými žáky pracujeme individuálně a zapojujeme je do olympiád a soutěží. Dále mají možnost pracovat v kroužcích výpočetní techniky, ale i v kroužcích humanitního směru.

Činnost výchovného poradce se řídí plánem práce výchovného poradce. Tento plán naší výchovné poradkyni stanoví a ukládá úkoly, které je povinna zajišťovat. Především vede evidenci integrovaných žáků a žáků vyšetřených



v OPPP a SPC. Na základě vlastních zjištění doporučuje žáky na vyšetření v OPPP a SPC. Účastní se besed s rodiči, při nichž se jedná o školním neúspěchu žáků a dále o přeřazení žáků do jiných forem vzdělávání. Účastní se výchovných komisí pro projednávání přestupků žáků.

Eviduje a kontroluje individuální vzdělávací plány pro integrované žáky. Zajišťuje a pomáhá vycházejícím žákům a jejich rodičům s uplatněním na středních odborných učilištích a středních školách. Organizuje besedy a setkání rodičů se zástupci škol a učilišť, zajišťuje poradenské služby pro žáky i rodiče v této oblasti.

Zajišťuje práce, jimiž je pověřována ředitelem školy. Organizuje exkurze, besedy, přednášky, výlety, výstavy, jako doplněk vzdělání. Škola se účastní besed na aktuální témata občanské výchovy, rodinné výchovy, prevence před drogovými a jinými závislostmi., sexuální výchovy, zdravotní a AIDS. Jelikož je různá úroveň těchto besed, zaměřili jsme se v uplynulém období na besedy kvalitní, prováděné osvědčenými lektory.

Pokud se týká exkurzí, vítáme je jako vhodný doplněk výuky, zvláště pokud se týká návštěv výrobních závodů, vzdělávacích institucí a galerií. V uplynulém roce jsme uskutečnili řadu takových akcí nejen v našem okrese, ale i mimo okres. Vedení školy dbá na to, aby učitelé nebylo považováno za exkurzi to, co je náplní školních výletů. K této problematice vydal ředitel školy vnitřní směrnici.

Bohužel, vzhledem k tíživé finanční situaci ve školství jsme nuceni tuto činnost podstatně omezovat, protože suplování za nepřítomné učitele značně vyčerpává rozpočet.

Zajištění plaveckého a lyžařského výcviku.

Žáci třetích a čtvrtých ročníků mají plavecký výcvik povinný a je jim hrazen. U prvních a druhých ročníků organizujeme plavecký výcvik podle přání rodičů s tím, že si rodiče celý výcvik hradí. Považujeme výuku plavání za velice nutnou a potřebnou.

LVVZ jsme v tomto roce uskutečnili v areálu na Lipně. Byli jsme velmi spokojeni s poskytovanými službami a i cena byla poměrně nízká. Celý kurz jsme uskutečnili 2x pro celý 7 ročník.

Vedení školy kontrolovalo činnost LVVZ. Zvláštní důraz jsme kladli na kázeň a slušné chování na ubytovnách. Nebyla nám sdělena ani jediná stížnost, naopak správci budov si naše děti chválili (od správců to nebývá zvykem). Svědčí to o dobré práci instruktorů a dobře vedeném dozoru.

Při těchto výcvicích přísně dodržujeme všechny bezpečnostní předpisy, aby nedošlo k poškození zdraví nebo smrti.

Protidrogová prevence.

Na ZŠ Dukelská byla stanovena komise protidrogové prevence ve složení:

Mgr. Edita Soukupová - výchovný poradce

Mgr. Kristýna Neubauerová – pověřena koordinací dětského  
zastupitelstva na škole

Mgr. Petra Vlčková – preventista sociálně patologických jevů

Komise zajišťuje besedy pro žáky, ale i organizuje účast na besedách a akcích pořádaných organizacemi zabývajícími se touto problematikou.

Velmi dobrá spolupráce je nadále s policií ČR, s níž jsme v této oblasti v úzkém kontaktu a dále se sociálním odborem MÚ – péče o mládež.

### BESIP

Organizováním akcí dopravní výchovy byla pověřena na ZŠ Dukelská paní učitelka Petra Němejcová. Se zásadami dopravní výchovy jsou na prvním stupni seznamováni žáci prostřednictvím předmětů prvouka a přírodověda. Na II. stupni bylo uspořádáno školní kolo dopravní olympiády a zúčastnili jsme se okresního kola této olympiády. Jako tradičně jsme obsadili dvě třetí místa.

## III. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

<b>Základní škola :</b>	Počet pracovníků - učitelé	-	65
	Přepočtený počet	-	59,6
	Vychovatelky ŠD	-	9
	Přepočtený počet	-	7,071
	THP pracovnice	-	3
	Přepočtený počet	-	3
	Provozní zaměstnanci	-	12
	Přepočtený počet	-	9,938
	Školní jídelna	-	12
	Přepočtený počet	-	12
	Asistenti	-	8
	Přepočtený počet	-	4,91
	<b>Celkový počet zaměstnanců</b>	-	<b>109</b>
	<b>Přepočtený počet</b>	-	<b>96,519</b>

**Školní družina :** počet oddělení - 8  
Počet kroužků - 6  
Počet zapsaných dětí – 325  
Počet vychovatelů – 9  
Přepočtený počet - 7,071

**Školní jídelna :** počet stravovaných dětí - 945  
Počet stravovaných osob – 1097  
Počet pracovníků - 12  
Přepočtený počet - 12

**Škola celkem :** počet zaměstnanců - 109  
Přepočtený počet zaměstnanců - 96,519

#### **IV. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ**

Za největší úspěch v uplynulém školním roce považujeme tu skutečnost, že všichni naši žáci 9. ročníku se dostali bez problémů na jimi zvolenou školu. Máme i zpětnou vazbu na vyšlé žáky. Školy nás informují o úspěšnosti našich absolventů. Můžeme konstatovat, že dlouhodobá úspěšnost je 97%. V poslední době bylo rozhodnuto o konání přijímacích zkoušek na střední školy. Toto rozhodnutí vítám. Jsme přísná a náročná škola a tak naše děti často „trpěly“ tím, že na jiných školách tak nároční nebyli a známky dávali podstatně lepší. Nyní se ukázalo, která škola na to má a která ne.

Obrovským úspěchem pro naši školu bylo vítězství v soutěži „Nejlepší škola“. Tuto soutěž jsme vyhráli a máme certifikát „Nejlepší škola Jihočeského kraje“. Samozřejmě nás to zavazuje.

Jako veliký úspěch považuji stále rostoucí zájem veřejnosti a rodičů nastávajících školáků o naši školu. V uplynulém roce byl tak velký, že jsme museli k naší velké lítosti děti z jiných obvodů odmítat.

Přes všechny problémy, které máme, bylo úspěchů tolik, jako by se na nás lepily. Svědčí to o kvalitě výuky u nás, o velmi dobrém učitelském sboru a o cílevědomé práci celé naší školy.

Údaje o účasti školy na soutěžích a olympiádách.

Protože naše škola dosáhla v uplynulém školním roce velice mnoho výborných výsledků, uvádíme zde přehled o počtu umístění v kolech sledovaných Krajským úřadem.

V okresním kole jsme obsadili 31 prvních míst  
16 druhých míst  
10 třetích míst

V krajském kole jsme obsadili 8 prvních, 6 druhých a 4 třetí místa.

V republikovém kole v programovacím jazyce Baltík jsme opět zvítězili ve všech kategoriích. Následně jsme opět zvítězili i v mezinárodním kole. Opět tím naše škola navázala na vynikající výsledky v informatice a programování z minulých let. V ostatních počítačových celostátních soutěžích jsme získali jedno první a jedno třetí místo. Pro nás jako pro školu, která se na informatiku specializuje, jsou tato umístění velmi povzbuzující.

Opět jsme postoupili do republikového kola zeměpisné soutěže EURORÉBUS. Přesto že naši soutěžící byli mnohem mladší než soupeři, 1 naše družstvo zvítězilo.

I když nejsme sportovní škola ani škola zaměřená na sport, obsadili jsme opět v několika soutěžích první místa a to v kopané, volejbalu, florbalu, přehazované a i v dalších soutěžích jsme se neztratili. Celkem jsme zde v okresních soutěžích získali 6 prvních, 4 druhá a 7 třetích míst.

I v lehkootletických soutěžích se s naší školou musí počítat, protože vždy obsazujeme přední místa. To vše svědčí o dobré (a to mluvím velice strážlivě) úrovni vzdělávání a výchovy na naší škole. Máme se s čím pochlubit.

Naše škola byla nejúspěšnější v soutěžích a olympiádách v předmětech Matematika, Fyzika, Chemie, Biologie a především Informatika a výpočetní technika. Jak vyplývá ze zaměření naší školy, budeme opět soutěže v těchto předmětech preferovat.

Celkem se do olympiád zapojilo 662 žáků, do soutěží 427 žáků a jinak reprezentovalo naši školu dalších 305 žáků. Tato čísla nás velmi těší a jsme rádi, že je o tuto činnost na naší škole zájem.

1) Prospěch žáků (z celkového počtu žáků ve škol. r. 16/17):

prospělo s vyznamenáním - 601

neprospělo – 19

2. a 3. stupeň z chování – 19

2.) Umístění žáků, kteří dokončili povinnou školní docházku:

Školu celkem opustilo 94 žáků

Škola	9. ročník	8. ročník	z nižšího ročníku ZŠ
gymnázium	26	0	0
střední odborná škola	51	0	0
učňovský obor	14	0	3

3.) % aprobovaně odučených hodin týdně z celkového počtu odučených hodin týdně –

98,9%

4.) počet úrazů dospělých – 3

5.) Stížnosti:

celkem – 0

z toho řešených: ředitelem – 0

## V. SPOLUPRÁCE SE SDRUŽENÍM RODIČŮ A DALŠÍMI ORGANIZACEMI

Na škole pracuje aktivně Sdružení rodičů. Jedná se o spolupráci především v oblasti finanční pomoci škole. Tato pomoc spočívá v příspěvcích sdružení na lyžařský výcvik žáků ve výši 300,- Kč na žáka. Dále hradí sdružení odměny pro žáky v soutěžích, přispívá na úhradu nákladů na cestovné žáků, kteří jedou reprezentovat školu na olympiádách, soutěžích a akcích, které přispívají k zviditelnění školy. Přispívá rovněž na zaplacení dopravy na vánoční koncert do Prahy pořádaný Hnutím Na vlastních nohou. Sdružení rodičů dále přispívá na úhradu hygienických prostředků pro děti – toaletní papír, jednorázové utěrky, mýdlo apod. Všechny tyto příspěvky škole jsou hrazeny z příspěvků rodičů sdružení. Na sdružení se rovněž škola obrací s žádostí o pomoc při řešení závažných problémů s kázní některých žáků. Sdružení rodičů ze sponzorských příspěvků přispělo škole částkou 10 000,- Kč na slavnostní vyřazení vycházejících žáků – absolventů školy. Toto vyřazení se konalo v Domě kultury, mělo slavnostní ráz, zúčastnili se ho rodiče a příbuzní žáků a mělo na veřejnosti velmi kladný ohlas. Zakončeno bylo slavnostním obědem s třídními učiteli a vedením školy v restauraci Bílá Růže.

Odborová organizace na naší škole zanikla. Její povinnosti převzala zvolená Rada zaměstnanců. Na škole aktivně pracuje Rada školy, která nám velmi pomáhá. Dále spolupracujeme s Arpidou (postižení žáci), SVP, PPP, SPC a komisemi MÚ.

## **VI. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM**

Vedení školy hodnotí spolupráci se zřizovatelem především v poslední době, jako velmi dobrou. Tato spolupráce se v poslední době výrazně zlepšila a to především ve spolupráci při řešení kázeňských přestupků žáků, záškoláctví a kriminálně patologických jevů. Velmi dobře fungovala spolupráce školy, sociálního odboru – péče o dítě a především výchovné komise. Tato spolupráce vyřešila několik palčivých problémů školy s žáky, kteří nerespektovali základní pravidla slušnosti. V poslední době se ovšem zdá, že spolupráce s OSPODEM ztratila na dřívější účinnosti. Jeví se nám to především v oblasti, kterou dříve zajišťovala paní Krýslová. Jeví se nám, že současné pracovnice již na problémové žáky nemají, nebo nechtějí mít tak důrazný vliv.

Radnice naslouchala škole a snažila se v rámci možností (především finančních) řešit problémy školy především v oblasti rekonstrukcí budovy a vybavení školy. Velmi kladně mohu zhodnotit rekonstrukci budovy nové školní jídelny, rekonstrukci krčku a zateplení budovy 1. stupně včetně výměny oken a rekonstrukce střechy. Byly nám poskytnuty finanční prostředky na rekonstrukci gymnastického sálu, dětské hřiště a na rekonstrukci toalet u prvních tříd. Nyní se pracuje na možnosti nástavby pavilonu dílen, což by vyřešilo náš velký problém se školní družinou i chybějícími dalšími prostorami. Škola velmi hodnotí zařazení ředitelů základních škol do školské komise. Na této půdě je možno stávající problémy prodiskutovat a navrhnout řešení.

Škola je zařazena do metropolitní počítačové sítě. Škola představuje obci i ostatním školám možnosti moderního vybavení ve formě interaktivních tabulí, nabízíme i proškolení učitelů pro práci s PC i IA tabulí.

Je velmi dobré, že zástupci obce se zúčastňují akcí pořádaných školou. Věříme, že dobrá spolupráce mezi naší školou a zřizovatelem bude pokračovat.

V poslední době došlo k průlomům ve financování oprav a rekonstrukcí naší školy. Jedná se o rekonstrukci pavilonu I. stupně, na niž jsme marně více než 10 let čekali.

Přihlásili jsme se a byli jsme jako druhá základní škola v ČR přijati do asociace matematiků a fyziků při Menze ČR. I zde aktivně pracujeme. Ředitel školy zajišťuje praxi pro začínající ředitele škol Jihočeského kraje v rámci jejich kvalifikačního studia. Úzce jsme začali spolupracovat s Pedagogickou fakultou v Č. Budějovicích a provádíme konzultační a poradenskou činnost.

## VII. SPOLUPRÁCE S VEŘEJNOSTÍ

Škola se snaží, aby měla co nejlepší jméno na veřejnosti. Tato snaha spočívá především v prezentaci úspěchů v tisku, v regionální televizi a na Internetu na webových stránkách školy. Nebráníme se diskusi. Na našich webových stránkách probíhá neustále diskuse, do níž se zapojují žáci, bývalí žáci i veřejnost. Zde má každý možnost slušnou formou vyjádřit svůj názor, upozornit na problémy a škola se zde může dozvědět o problémech, které se vyskytují. Tyto problémy se pak snažíme řešit, pokud je to možné k spokojenosti všech, pokud nejsou anonymní.

Naše škola se rozhodla pomoci některým postiženým dětem, ale i dospělým, a to formou sběru víček z pet lahví. Tato akce předčila naše očekávání a přerostla do celého města. Zapojily se do ní školy, školky, mnoho dalších

organizací i jednotlivců. Garantem této akce jsou paní učitelka Hana Vojtová a pan zástupce ředitele Zdeněk Gracík. Během krátké doby bylo sebráno více než 15 tun víček a získali jsme tím nemalou částku. Tato částka byla ve spolupráci se sociálním odborem Města Strakonice nabídnuta a předána rodině s autistickým chlapcem na bezpečnostní vybavení pokoje, a dále našemu postiženému chlapci jako příspěvek na invalidní vozík. Další výtěžek byl a je předáván dennímu stacionáři ve Strakonících a pomohli jsme i Svazu tělesně postižených. V poslední době jsme podpořili i ochrnutého člověka při nákupu invalidního vozíku, na který neměl finanční prostředky. Škola (ředitel) byla iniciátorem velké humanitární akce, do níž se zapojila i obec, v níž postižený žije, ale i občané a organizace v obci. Mělo to obrovský ohlas i úspěch, protože při této akci byly vybrány prostředky na celý vozík. Víme, že se nejedná o velkou sumu, ale zapojení tolika lidí a především dětí je úžasné. Akce samozřejmě pokračuje dál. Dále sbíráme starý papír a výtěžek byl použit na slavnostní vyřazení žáků 9. tříd.

Zapojujeme se do veřejných akcí např. do diskuse o revitalizaci města a naší čtvrti. Vzešlo z toho zbudování části nového školního hřiště, o které se škola stará a které je bezplatně přístupno slušné veřejnosti. Nevíme ovšem, kdy toto hřiště bude dokončeno. Je zde dostatek prostoru a je to v lokalitě, kde jiné sportoviště pro veřejnost není. Proč ho tedy nedokončit a ne budovat jinde úplně nová!

## **VIII. ROZBOR ŠKOLNÍ ÚRAZOVOSTI**

V školním roce 2016 / 2017 bylo registrováno na naší škole celkem 49 úrazů, z toho evidovaných (bez odškodnění) 1, sepsaných a odškodněných 50. Tyto úrazy byly odškodněny pojišťovnou v celkové výši 259 475,- Kč. Počet úrazů je poměrně velký. Největší část se stala při nejrizikovější činnosti – tělesné výchově. Jsou registrovány všechny úrazy, tedy i nejčastější – podvrtnuté nebo naražené prsty na rukou od míče. Tyto malé úrazy neúměrně zvyšují celkový počet a zkreslují tak celkový rozbor. My ovšem nechceme nic zamlžovat a pravdivě uvádíme všechny úrazy.

## **IX. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL A INSPEKČÍ**

V školním roce 2016 / 2017 proběhly na škole následující kontroly a inspekce:



1. ZŠ - Kontrola pracovníky Krajské hygienické stanice – školní jídelna
2. Kontrola z VZP – bez závad
3. Kontrola z MÚ – finanční odbor – bez závažných závad
4. Kontrola ze Správy sociálního zabezpečení – bez závad

## **X. ROZBOR HOSPODAŘENÍ**

Výdaje hrazené prostřednictvím krajských normativů	- 39 206 091,-
z toho mzdové výdaje	- 28 115 990,-
Provozní výdaje	- 5 598 775,-
Investiční výdaje	- 0,-
Projekty -	
Projekt – ROP – Nejlepší škola	- 2 634 478,-
Projekt – Pohybem k všestrannosti	- 20 000,-

## **XI. VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ZÁMĚRY**

Zde je naším dlouhodobým cílem vychovat z našich žáků vzdělané a slušné lidi. Toho můžeme dosáhnout jedině dobrou a soustavnou prací, Je to práce nelehká, protože podmínky pro naši práci se neustále zhoršují a to především z důvodu poklesu morálky a nárůstu kriminality v naší společnosti. Naším cílem je dobré umístění našich žáků v olympiádách a soutěžích a umístění našich absolventů na těch školách a učilištích, které si vybrali.

V průběhu roku bude nadále pokračovat práce s postiženými dětmi formou pomoci dyslektickými asistencemi a dále inkluzí, integrací postižených dětí do běžných tříd. Chci znovu upozornit, že tato forma pomoci žákům byla spuštěna ukvapeně, bez znalostí problematiky škol v ČR. Nejsme schopni splnit podpůrná opatření týkající se zmenšení počtu dětí ve třídách, získání speciálních pedagogů a je i problematické získávání pedagogických asistentek, vzhledem k úvazkům jim přidělovaným a tím pádem i jejich výše platu. O tuto činnost za uvedených podmínek velký zájem kvalitních pracovníků není.

Přesto naše škola chce i nadále umožňovat získání základního vzdělání tělesně postiženým i jinak handicapovaným žákům našeho regionu a to formou

individuální integrace těchto žáků v běžných třídách. Má to obrovský morální vliv jak na postižené žáky, ale i na všechny ostatní žáky školy i jejich rodiče.

Při plnění všech těchto našich úkolů se musíme postarat o dovybavování školy nejmodernější technikou, proškolení všech učitelů a sledování všech nových trendů výuky ale i v počítačových programech. Toto se uskutečnilo pomocí akce „Peníze do škol“. Na všechny novinky musíme rychle reagovat, abychom nezaostali.

Vedení školy i učitelský sbor se účastní kurzů a vzdělávacích akcí pořádaných Pedagogickým centrem v Č. Budějovicích nebo jinými organizacemi.

K výchovným záměrům patří samozřejmě i účelné a smysluplné využití volného času.

Škola zřizuje několik zájmových kroužků pro děti všech věkových kategorií:

Anglický jazyk	-	2. Ročník, 1. ročník
Ruský jazyk	-	7. – 9. ročník
Historický	-	6. – 9. ročník
Aerobic	-	všichni žáci
Tvořivá informatika s Baltíkem	5 kroužků	- pro oba stupně
Dovedné ruce	2 kroužky	- I. stupeň
Výtvarný	-	2. – 9. Ročník
Paličkování	-	II. stupeň
Sportovní hry	2 kroužky	- I. stupeň
Volejbal – dívky	-	II. stupeň
Keramika	3 kroužky	- I. i II. stupeň
Foto, video	-	7. – 9. ročník
Delphi – programování	-	7. – 9. ročník

Na závěr chci říci, že naše škola pracuje velmi dobře i ve ztížených podmínkách.

## XII. INVESTIČNÍ ZÁMĚRY

Škola má v současné době zrekonstruovány všechny toalety a odborné učebny. Podařila se rekonstrukce budovy nové školní jídelny a rozšířit jídelnu. Byla zrekonstruována a podstatně zmodernizována učebna vaření a několik kabinetů bylo vybaveno novým nábytkem. Vybavili jsme několik tříd I. stupně novým nábytkem a pokračovala rekonstrukce a nátěry dveří. Dnes jsou natřeny již téměř všechny dveře. Spolu s předchozími rekonstrukcemi je škola v poměrně dobrém stavu. Hlavním úkolem do dalšího období bude zajištění nových

prostorů a učeben pro ŠD, jazyky, kabinety a zájmovou činnost formou nástavby pavilonu dílen.

Nadále se snažíme o dokončení sportovního areálu školy. Doufáme, že se to podaří.

### **XIII. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

V rámci této prevence se škola opírá o velmi dobrou práci výchovného poradce, komise a především školního psychologa a speciálního pedagoga. Komise zajišťuje besedy pro žáky, ale i organizuje účast na akcích pořádaných jinými organizacemi. Členové komise provádějí poradenskou činnost a mají pevně stanovené hodiny, v nichž se na ně mohou děti se svými problémy obrátit. V této oblasti je velmi dobrá spolupráce s policií ČR, sociálním odborem MÚ a především SVP. Při zjištění jakýchkoliv problémů v této oblasti pracujeme globálně – nejprve ve spolupráci se SVP provedeme diagnostiku celé třídy a po vyhodnocení těchto testů se zaměřujeme na zjištěné jedince. Přináší to dobré výsledky. V rámci boje proti sociálně patologickým jevům organizuje škola mnoho zájmových kroužků, kde mají žáci možnost uplatnit své schopnosti i v době mimo vyučování.

V rámci projektu „Peníze do škol“ pracoval na naší škole školní psycholog. Nyní je zde na úvazek 0,5 z projektu VIP Kariera a 0,5 z ROPU.

### **XIV. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Škola umožňuje vzdělávat se všem svým pracovníkům podle potřeb školy, a nebo podle zájmu a potřeb pracovníků. Možnosti dalšího vzdělávání jsou však podstatně omezovány přiděleným rozpočtem. V tomto roce proběhlo další vzdělávání především díky projektu PEDOŠ a to v anglickém jazyce a informatice.

Využíváme možností, které nám dává ROP, šablony pro využití finančních prostředků pro další vzdělávání. Zde bychom chtěli klást důraz na vzdělávání v oboru speciální pedagogika.

## **XV. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO ŠKOLY**

V loňském roce se dostavilo k zápisu na naší školu celkem 132 dětí. U 24 z nich požádali rodiče o odklad školní docházky a bylo jim vyhověno. 4 děti byly převedeny na jinou školu. Do školy nastoupilo 104 dětí.

## **XVI. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ**

V roce 2016/2017 jsme pokračovali ve 3 projektech tak jako v předchozím roce a v jednom novém.

- 1) Prevence rizikového chování u nadaných dětí – matem. Třídy
- 2) Prevence rizikového chování v dyslektických třídách
- 3) Mezilidské vztahy
- 4) Pohybem k všestrannosti

Cílem těchto projektů je realizace komplexního programu prevence, posilování zdravě se vyvíjejícího sebevědomí jedince uvnitř kolektivu, podporování takových norem chování, které omezují výskyt sociálně patologických jevů, naučit děti reagovat na nepříznivé životní situace.

V uplynulém období jsme pracovali v projektu – Mezilidské vztahy.

Dále jsme pracovali v projektu Červená stužka.

## **XVII. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY**

Základní škola Strakonice, Dukelská 166 je velká škola s velmi dobrým zázemím. Na veřejnosti má dobré jméno vzhledem k dosahovaným výsledkům. Až na nedostatky prostor pro školní družinu, i vybavení jsou v poměrně dobrém stavu. Nadstandardu škola dosahuje ve výpočetní technice, je nadprůměrně vybavena výpočetní technikou.

Přesto je stále co zlepšovat. Své úsilí bychom nyní měli zaměřit na odstraňování sociálně patologických jevů – návykové látky, násilí, šikana, pokles morálky. Chceme –li mít výsledky v tomto úsilí, musíme spojit všechny síly, protože výsledek – slušný mladý člověk, za to stojí.

Věřím, že se nám to nakonec podaří.

Pevně věřím, že škola bude v následujícím roce pokračovat v rekonstrukcích a přístavbách, modernizacích a akcích směřujících k zlepšení výuky a klimatu školy. Současné vedení radnice nám dává jasné signály, že naše škola přestala být „Popelkou“. To nás samozřejmě zavazuje k dobré práci. Doufám, že naše škola si udrží trend a dobré jméno a bude moderní evropskou školou.

Razítko školy :

.....

Mgr. Václav Vlček  
ředitel školy

.....

za Radu školy

